

L'enseignement Catholique en Sarthe 2025

16 novembre 2016

Centre d'Etude et d'Action Sociale de la Sarthe (CEAS 72)
7 avenue René Laënnec -72 000 Le Mans
Tel : 02.43.76.51.83 – courriel : ceas72@club-internet.fr



⇒ **Un partenariat ancien entre la DDEC72 le CEAS72 :**

- ✓ **Réalisation et actualisation régulière d'études sur l'évolution et les projections des effectifs scolaires en Sarthe (1996, 1999, 2004, 2007)**
 - Une approche exclusivement statistique et quantitative
 - Des difficultés d'appropriation des études dans le pilotage local malgré des restitutions locales

⇒ **La nécessaire anticipation des évolutions scolaires pour définir des orientations et des choix**

⇒ **L'engagement d'une démarche régionale de prospective**

- ✓ **Groupe de travail régional auquel la DDEC72 participe**

⇒ **Le souhait d'engager une démarche prospective sur la Sarthe en impliquant les établissements et les communautés éducatives**

- ✓ **La mise en place d'un groupe de travail dédié**
- ✓ **Un besoin d'outillage et d'accompagnement**



Actions 2015-2016 :

- **Mieux anticiper et prendre en compte les perspectives d'évolution des effectifs scolaires sur les territoires pour définir les choix stratégiques**
- **Doter la DDEC72 d'un outil d'aide au pilotage et à la décision**
- **Développer la culture de l'anticipation et de la prospective au sein de l'enseignement catholique en Sarthe**
- **Construire une méthodologie de travail sur les territoires**

Actions 2015-2016 :

- **Réalisation d'une étude statistique sur les effectifs scolaires et les évolutions démographiques en Sarthe**
- **Expérimentation d'une méthodologie de prospective sur deux territoires**
- **Identification des apports de l'enseignement catholique sur les territoires**
- **Fourniture de données quantitatives et qualitatives permettant la définition d'orientations stratégiques**

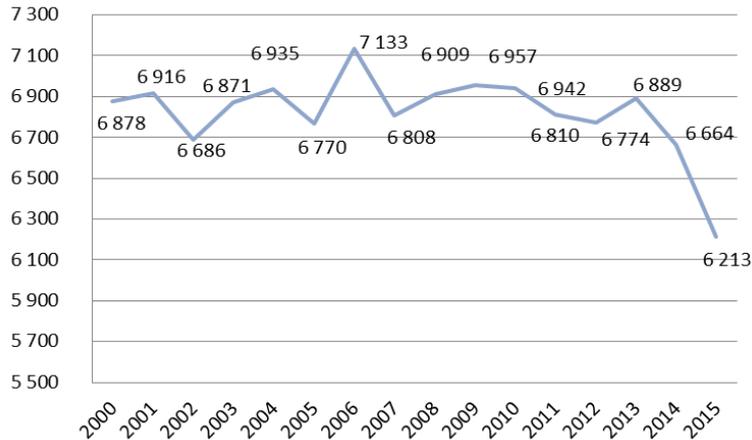


Extrait étude départementale Les naissances

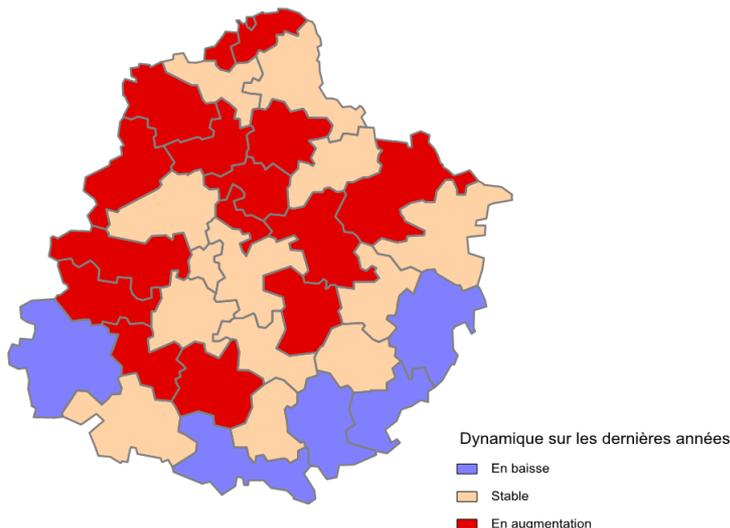


Evolution du nombre de naissances en Sarthe

Evolution des naissances domiciliées en Sarthe



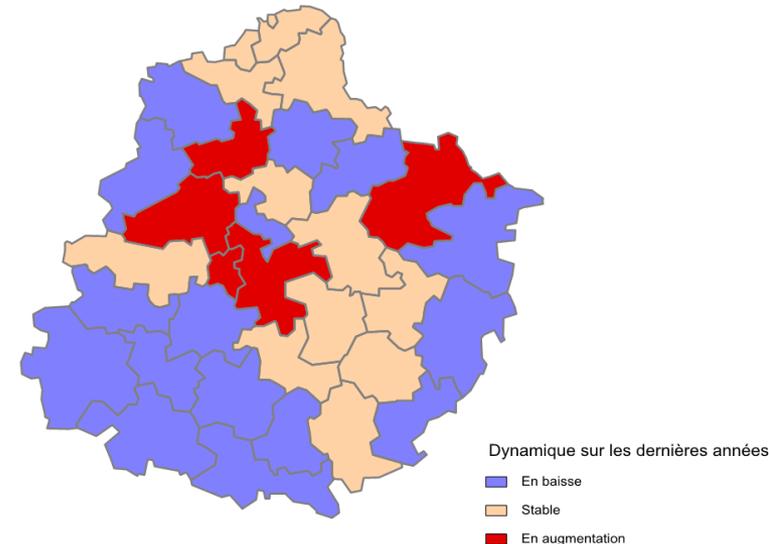
Evolution du nombre de naissances 2005-2010



Constats :

- Une stabilité du nombre de naissance entre 2000 et 2010
- Une diminution des naissances depuis 7 ans (-740 naissance)
- Un fort un accroissement du niveau de natalité sur les territoires ruraux à la fin des années 2000 qui s'estompe
- Un accroissement de la natalité sur Le Mans Métropole et les territoires en proximité du Mans (dont Champagne conlinoise, Pays Belmontais), Huisne Sarthoise et nord du département

Evolution du nombre de naissances 2010-2014



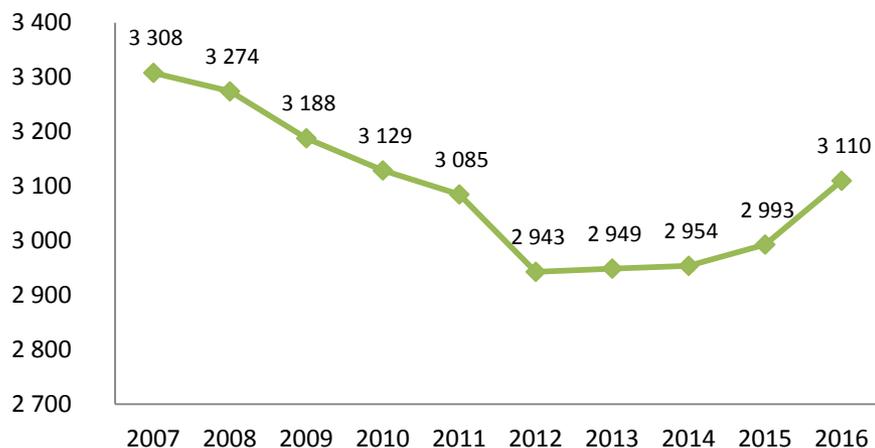
Extrait étude départementale Les effectifs scolaires



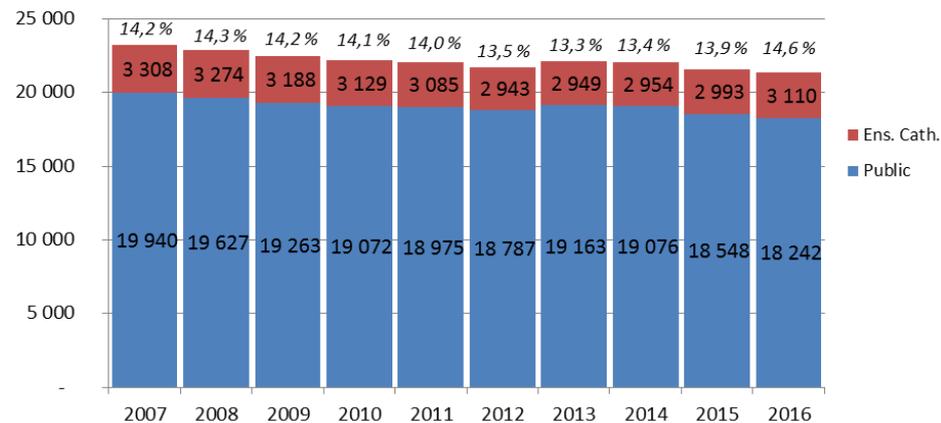
Les effectifs scolaires

Les écoles maternelles

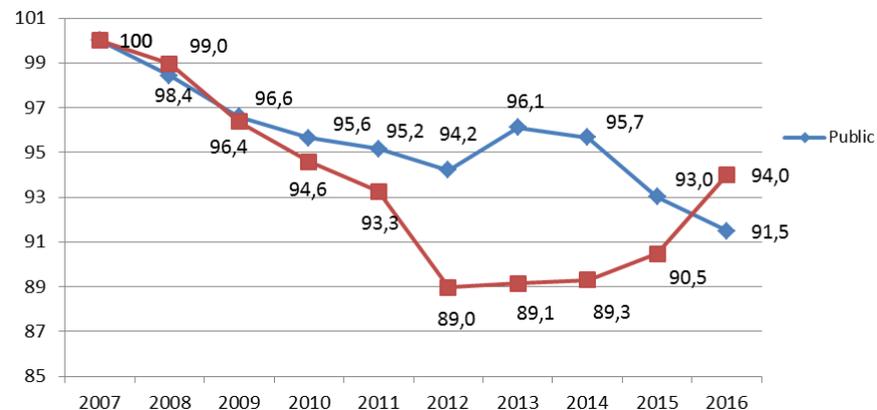
Evolution des effectifs scolaires - écoles maternelles



Evolution des effectifs publics et privés



Evolution des effectifs des écoles maternelles



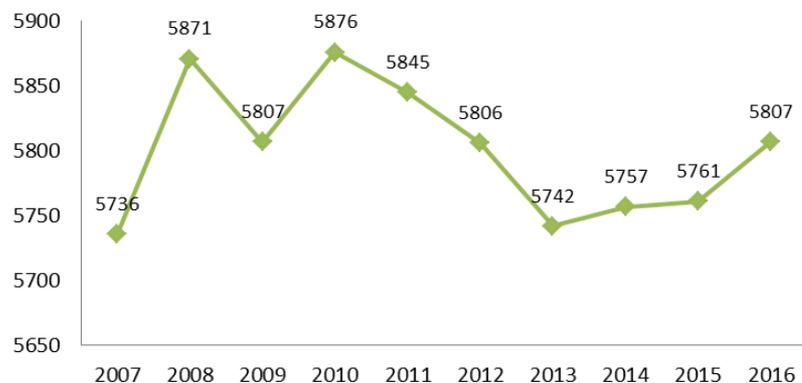
Constats :

- Diminution presque continue des effectifs globaux depuis 10 ans
- Forte diminution des effectifs de l'enseignement catholique entre 2007 et 2012, accroissement des effectifs (+161) depuis 2013 alors que ceux du public diminuent fortement (-921)

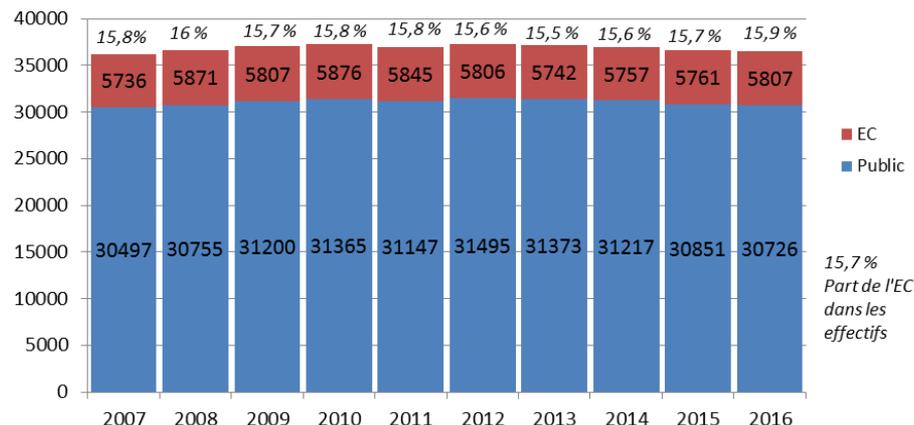
Les effectifs scolaires

Les écoles primaires

Evolution des effectifs scolaires - écoles primaires catholiques



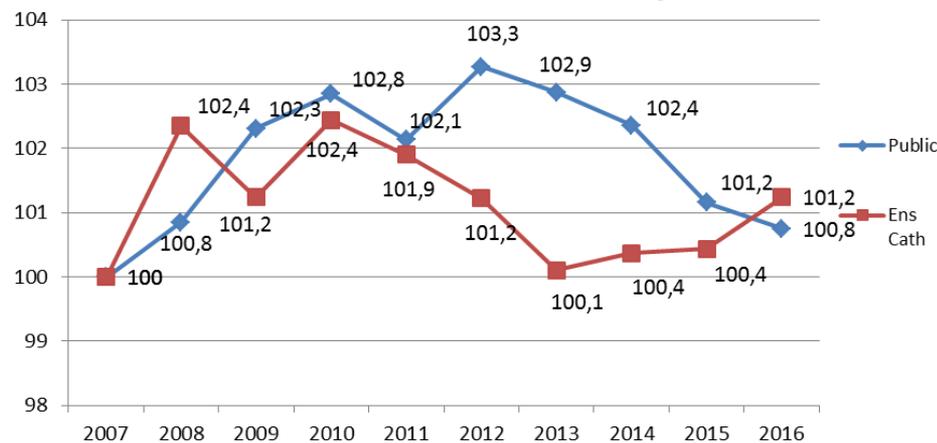
Evolution des effectifs publics et privés



Constats :

- Stabilisation des effectifs sur une moyenne de 5800 élèves depuis 10 ans
- Une part des effectifs scolarisés dans les écoles catholiques stable (entre 15,5 et 16 %)
- Une progression des effectifs de l'enseignement catholique depuis 2013 (+65) alors que ceux du public diminuent (-647)
- Faible corrélation avec l'évolution des naissances

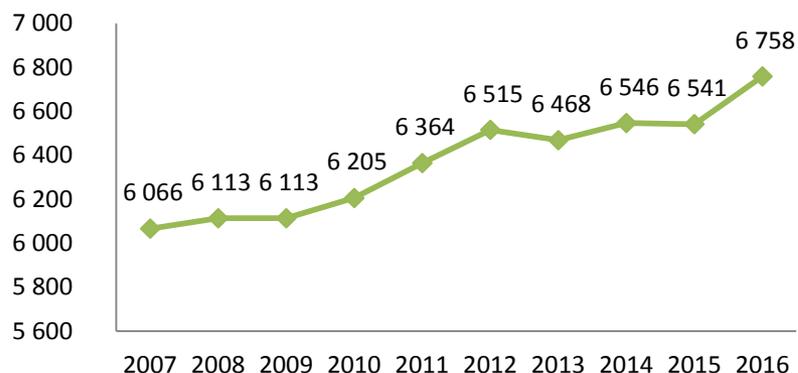
Evolution des effectifs des écoles primaires



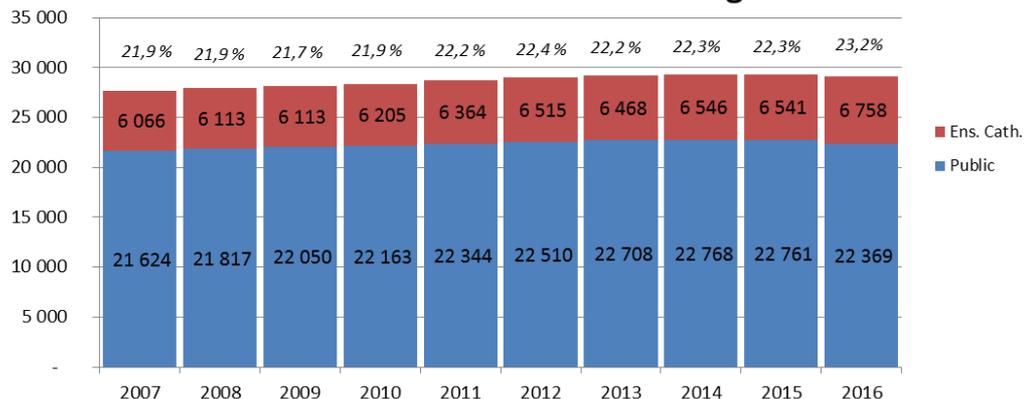
Les effectifs scolaires

Les collèges

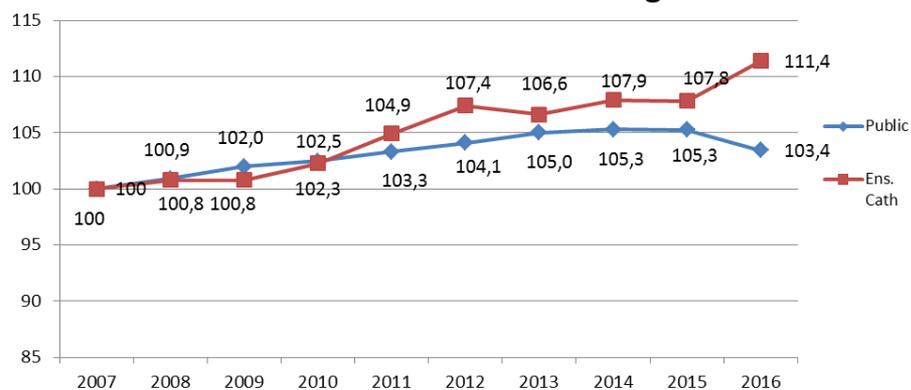
Evolution des effectifs scolaires - collèges catholiques



Evolution des effectifs des collèges



Evolution des effectifs des collèges

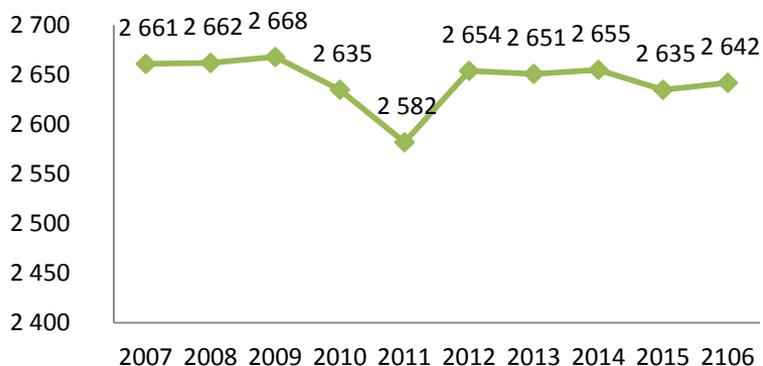


Constats :

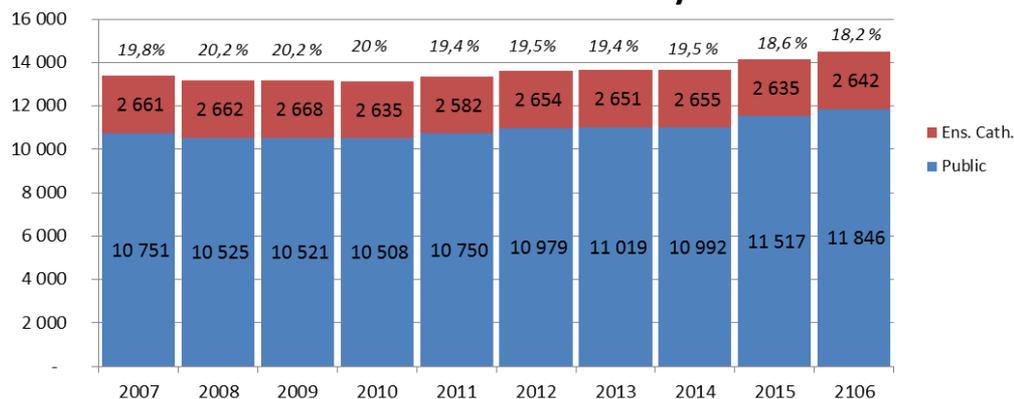
- Un accroissement de près de 6% des effectifs scolaires en Sarthe depuis 2006
- Un accroissement qui concerne tant le privé que le public
- Une plus forte augmentation des effectifs des collèges d'enseignement catholique, notamment en 2016

Les lycées

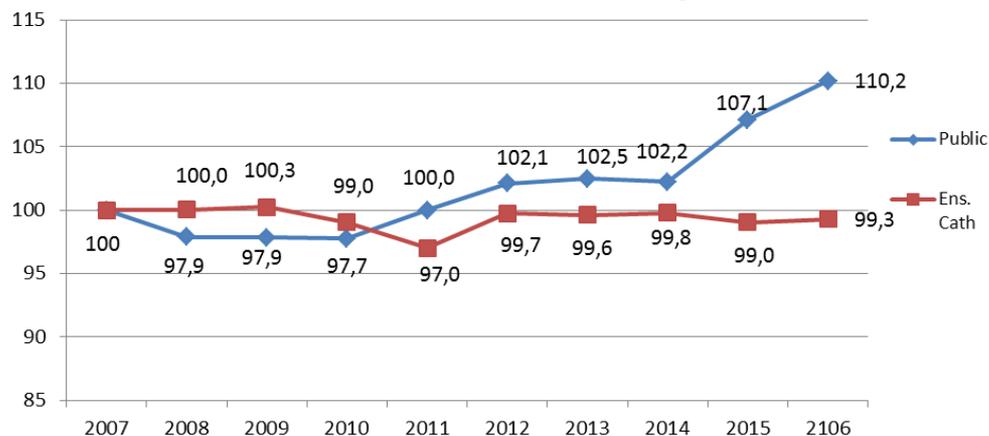
Evolution des effectifs scolaires - lycées catholiques



Evolution des effectifs des lycées



Evolution des effectifs des lycées



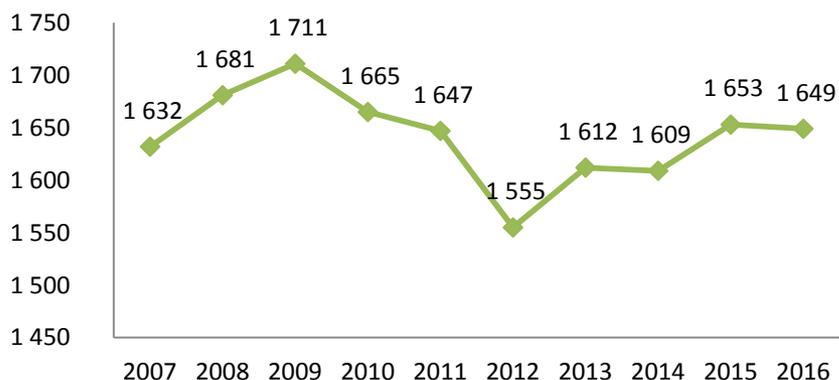
Constats :

- Un accroissement constant des effectifs depuis 2011 qui plus particulièrement dans les établissements publics tandis que ceux de l'enseignement catholique sont stables
- Deux rentrées 2015 et 2016 avec un accroissement des effectifs du public et une stabilité des effectifs des établissements catholiques

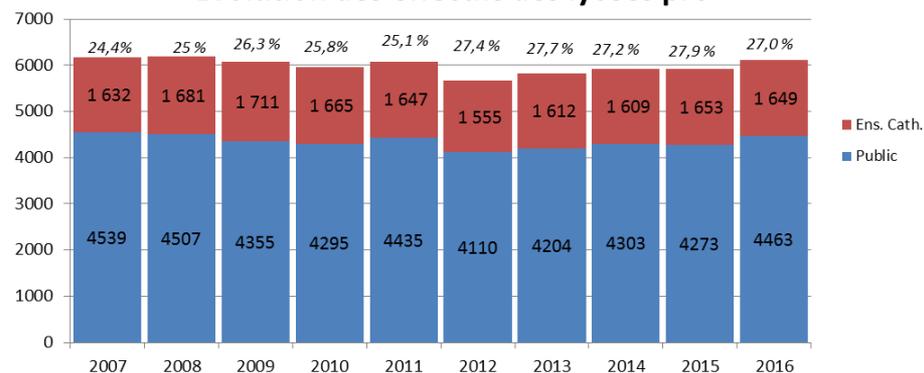
Les effectifs scolaires

Les lycées

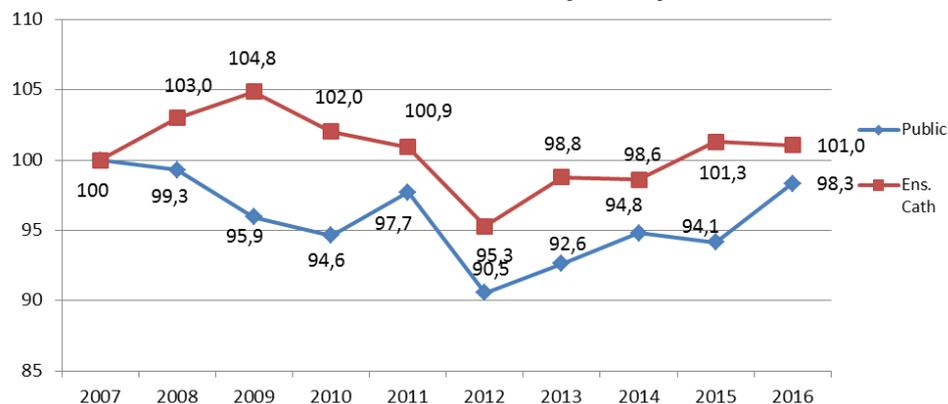
Evolution des effectifs scolaires - lycées pro catholiques



Evolution des effectifs des lycées pro



Evolution des effectifs lycées pro



Constats :

- Une baisse importantes du nombre d'élèves entre 2009 et 2012 (rencontrée plus fortement encore par le public), à l'image des lycées.
- Des effectifs qui s'accroissent depuis 2012,
- Près de 28% des élèves en lycée pro sont scolarisés dans un établissement d'enseignement catholique

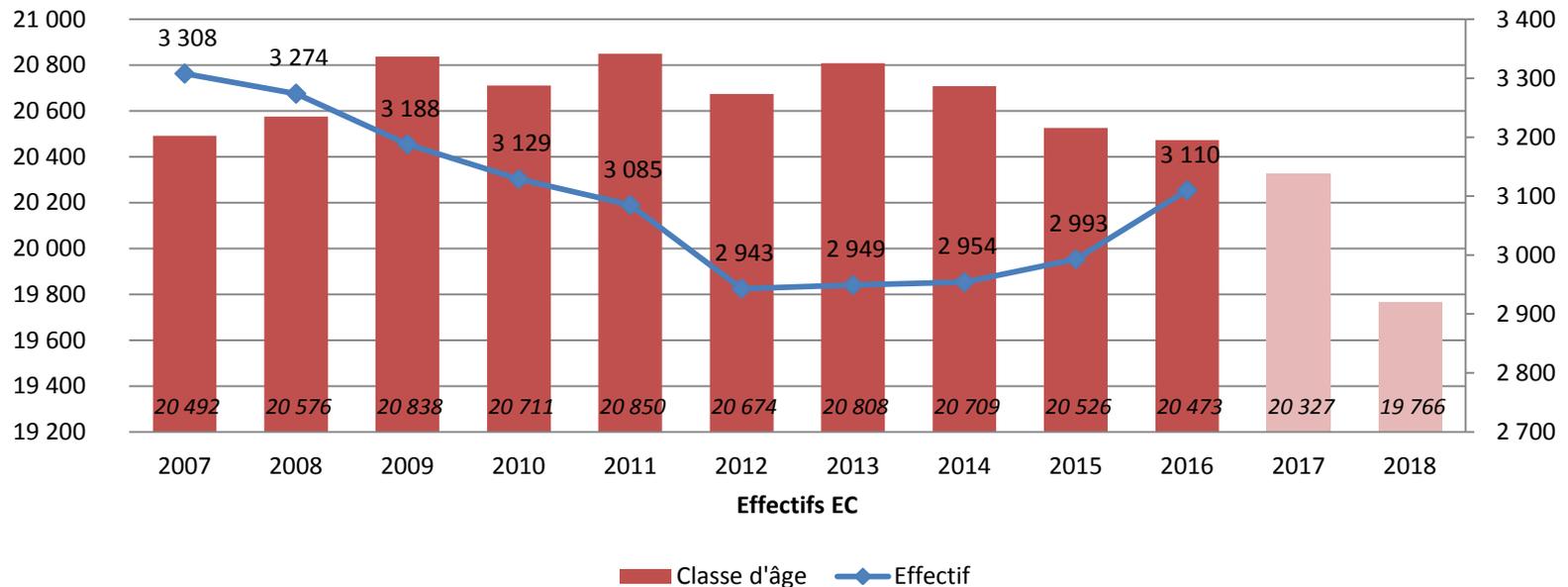
Extrait étude départementale

Les perspectives



Perspectives d'évolution des effectifs scolaires au regard de l'évolution de la natalité

Maternelles : Evolution des effectifs / classes d'âges



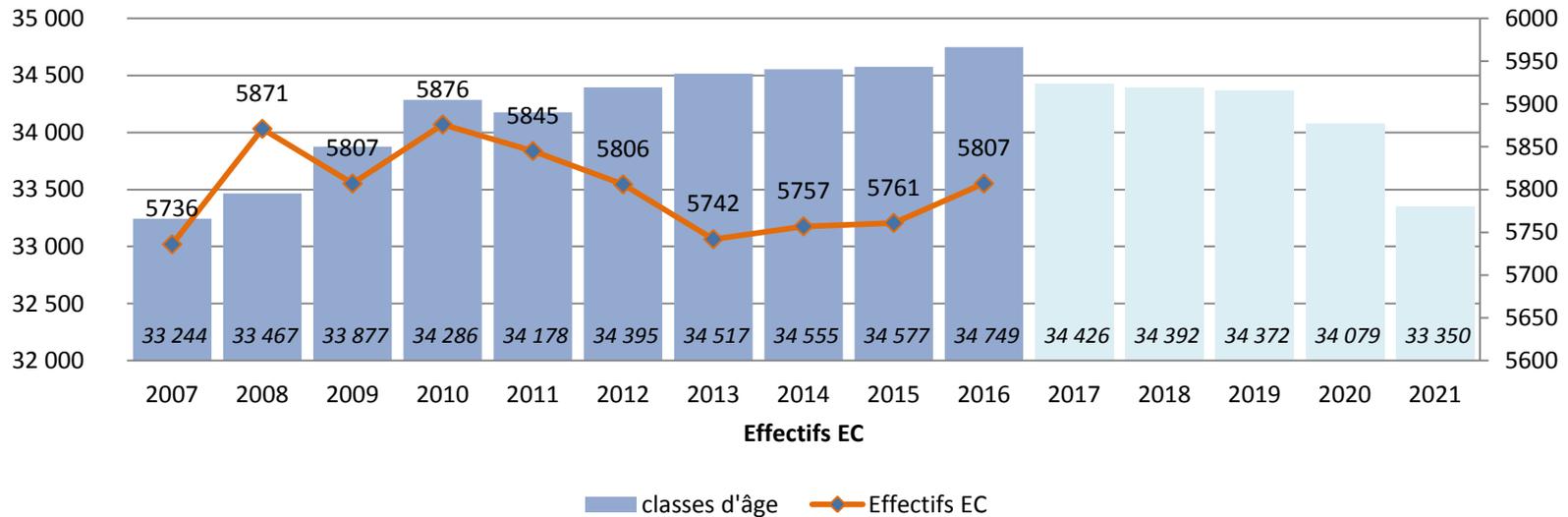
Lecture :

Ex : 20 473 enfants sont nés en Sarthe entre 2011 et 2013, correspondant aux âges de scolarisation en maternelle à la rentrée scolaire de 2016.

Attention, ces données n'apportent que des signaux sur l'environnement. D'autres paramètres doivent être pris en compte pour apprécier les perspectives d'évolution des effectifs de l'enseignement catholique : flux migratoires, part de scolarisation dans le public...

Perspectives d'évolution des effectifs scolaires au regard de l'évolution de la natalité

Elémentaires : Evolution des effectifs / classes d'âges



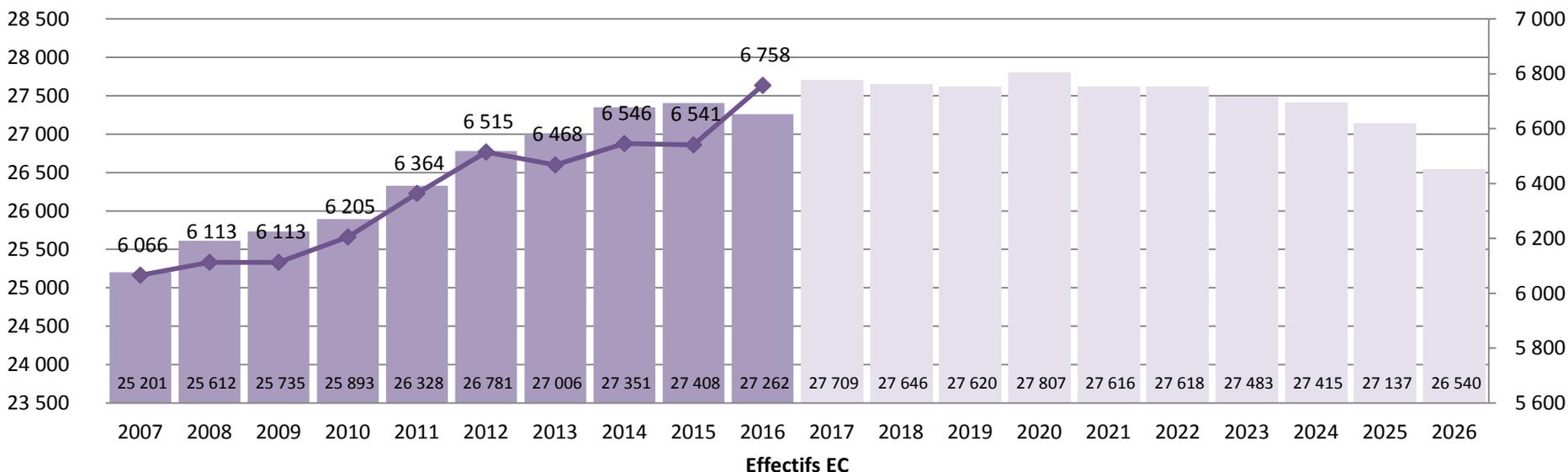
Lecture :

Ex : 34 749 enfants sont nés en Sarthe entre 2006 et 2011, correspondant aux âges de scolarisation en élémentaire à la rentrée scolaire de 2016

Attention, ces données n'apportent que des signaux sur l'environnement. D'autres paramètres doivent être pris en compte pour apprécier les perspectives d'évolution des effectifs de l'enseignement catholique : flux migratoires, part de scolarisation dans le public...

Perspectives d'évolution des effectifs scolaires au regard de l'évolution de la natalité

Collèges : Evolution des effectifs / classes d'âges



Lecture :

Ex : 27 262 enfants sont nés en Sarthe entre 2002 et 2005, correspondant aux âges de scolarisation en élémentaire à la rentrée scolaire de 2016

Attention, ces données n'apportent que des signaux sur l'environnement. D'autres paramètres doivent être pris en compte pour apprécier les perspectives d'évolution des effectifs de l'enseignement catholique : flux migratoires, part de scolarisation dans le public...

La prospective



- Les enjeux :
 - Ne pas subir le changement,
 - Ne pas agir dans l'urgence
 - Se préparer aux changements prévisibles
 - ***Agir pour provoquer les changements souhaités***
- La **prospective** est une démarche qui vise à **se préparer aujourd'hui à demain**, dans une approche à la fois rationnelle et systémique
 - En s'appuyant sur des intuitions, des analyses rétrospectives et la mémoire du passé
 - En élaborant des scénarios possibles et impossibles sur la base d'analyse de données (état des lieux, tendances, phénomènes en émergences) et la prise en compte de processus socio psychologiques
- Elle définit **des scénarios** temporels et s'inscrit dans une perspective de **décision stratégique**
 - en prenant en compte les risques existants
 - en cherchant à réduire les incertitudes face à l'avenir,
 - en réalisant des priorisations et en légitimant des actions.
- Ce n'est pas : prévoir l'avenir (divination, futurologie) , le prolongement des tendances, une approche visionnaire



❑ Les éléments de méthode :

- Le diagnostic : qui suis-je ? (l'identité, le passé, les souhaits pour l'avenir, ses forces, ses faiblesses)
- La définition de scénarios : que peut-il advenir ? (les situations futures possibles en fonction des tendances actuelles et passées, de l'environnement et de son évolution ; définition des opportunités, des menaces)
- La définition d'une stratégie : que puis-je faire ? Que vais-je faire ? (les choix à faire, l'action sur l'environnement, les orientations, les objectifs)
- La mise en œuvre d'un plan d'action : Ce que je vais faire

« Le passé influence l'avenir, et l'avenir influence le présent »

