

# ▲ Propositions de travail : Définir clairement le rôle et la place de chacun sur les différents temps de la journée :

→ accueil du matin, ateliers, sieste...

	Attitudes éducatives	Aide-pédagogique	Entretien des locaux	Autres observations
<b>Accueil</b>	<p>→ Enseignant/ASEM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des règles de politesse</li> <li>- Accompagnement des Rituels</li> <li>- Accompagnement des enfants pour les soins corporels (toilettes, collation, boisson...)</li> <li>- Ecoute de la parole (enfants, parents, stagiaires)</li> </ul>	<p>→ ASEM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagnement des enfants dans le choix des activités</li> </ul> <p>→ Enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supervision, accompagnement, guidage, aide, remédiation auprès d'un enfant.</li> </ul>	<p>→ ASEM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement, aide au rangement</li> </ul>	
<b>Ateliers</b>	<p>→ Enseignant/ASEM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aide à l'acquisition de compétences sociales (respect des règles collectives)</li> <li>- Bienveillance à l'égard de tous dans le respect des différences : attention, écoute positive, encouragement, attitude rassurante)</li> </ul>	<p>→ ASEM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestion du groupe qui lui est confié et de l'activité dans sa globalité</li> <li>- Ne pas faire à la place de...</li> </ul>	<p>→ ASEM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en ordre, rangement, remise en état du matériel</li> </ul>	

<p><b>Sieste</b></p>	<p>➔ <b>Enseignant/ASEM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement, aide à l'endormissement en rassurant, chantant, en lisant une histoire, en préparant un fond musical, racontant une histoire.</li> <li>- Préparer l'autonomie de l'enfant (se déshabiller, ranger ses chaussures, retrouver sa place, son doudou...).</li> </ul> <p>Même chose au réveil</p>	<p>➔ <b>Enseignant/ASEM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide à la verbalisation des sentiments (peur de dormir, peur de l'obscurité, besoin de se confier).</li> <li>- Aide, guidage pour installer des repères.</li> </ul>	<p>➔ <b>ASEM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installation des lits,</li> <li>- Rangement des lits,</li> <li>- Aménagement de la salle de sieste (lieu douillet, confortable, propre, rassurant)</li> </ul> <p>➔ <b>Enseignant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement de la salle de sieste (lieu douillet, confortable, propre, rassurant).</li> </ul>	
----------------------	---	--	---	--