

PARCOURS AVS/EVS - ASEM

1

AVS/EVS et ASEM : Positionnement et connaissance des besoins de l'enfant

DUREE

3 journées de 6 heures chacune

OBJECTIFS

- Identifier le cadre d'intervention
- Connaître le rôle des différents partenaires de l'équipe éducative
- Cerner les besoins de l'enfant
- Repérer ses missions et les limites de la fonction
- Mettre en œuvre une communication adaptée
- Développer une posture d'accompagnement

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travail autour de la posture professionnelle
- Mises en situation
- Analyse de pratique
- Échanges en groupe

CONTENU MODULE 1

1^{ère} séquence : Rappel historique

- L'école maternelle
- ASEM
- AVS

2^{ème} séquence : Contexte d'exercice

- Communiquer au sein de l'école
- Principes du systèmes éducatifs français
- Connaissance de l'établissement et de la scolarité obligatoire, du socle commun
- Spécificités de l'enseignement catholique

3^{ème} séquence : Fonctions

- Situer sa fonction vis à vis de l'équipe
- Identifier les différentes fonctions de l'ASEM
- Identifier les différentes fonctions de l'AVS/EVS

4^{ème} séquence : Missions

- Cerner ses missions
- Éthique
- Responsabilité

5^{ème} séquence : L'enfant

- Les grandes étapes du développement de l'enfant
- Les besoins des élèves

6^{ème} séquence : La communication

- Identifier la relation entre l'élève-enfant et l'adulte
- Adopter un comportement adapté
- L'importance de la verbalisation

7^{ème} séquence : Dans la classe

- clarification des rôles de chacun
- identifier les obstacles à surmonter

8^{ème} séquence : l'accompagnement

- La relation d'accompagnement
- S'approprier des gestes adaptés