

PARCOURS ASEM

4

Développer une aide pédagogique de qualité

DUREE

3 journées de 6 heures chacune

OBJECTIFS

- Repérer les différentes étapes du développement du petit enfant
- Améliorer sa communication avec l'enfant
- Acquérir des bases sur les théories de l'apprentissage
- Renforcer les compétences dominantes du métier d'ASEM
- Participer à la mission éducative de l'établissement
- Identifier les objectifs de l'école maternelle
- Définir ses actions dans l'accompagnement pédagogique
- Adopter une posture professionnelle d'étayage et d'accompagnement
- Développer la capacité à analyser son activité en vue d'élargir ses compétences

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Apports de méthodes
- Mises en situation
- Analyse de pratique
- Réflexion autour de cas concrets

CONTENU MODULE 4

1^{ère} séquence : Le développement de l'enfant

- Les grandes étapes du développement de l'enfant de 3 à 6 ans sur les plans sur les plans affectif, intellectuel, langagier et psychomoteur
- La notion d'autonomie

2^{ème} séquence : La communication avec l'enfant

- La communication non verbale
- La construction du langage
- Le langage dans les activités

3^{ème} séquence : L'apprentissage

- Rappels sur les théories de l'apprentissage
- L'intérêt du jeu coopératif
- Manifestations des difficultés d'apprentissage

4^{ème} séquence : Mieux connaître son cadre d'exercice

- La spécificité de l'école maternelle
- Les objectifs de l'école maternelle

5^{ème} séquence : L'accompagnement pédagogique

- L'identification de la fonction pédagogique
- Les méthodes favorisant le développement de l'élève

6^{ème} séquence : La posture professionnelle

- Place et rôle de l'ASEM dans les différentes activités
- La posture d'étayage

7^{ème} séquence : L'animation

- Techniques de mise en place et d'animation des ateliers
- Organisation des activités de jeu