

Atelier maternelle

« le développement moteur de l'enfant de maternelle »

Objectifs de travail :

- ✓ Eviter les excès dans les deux sens (*trop ou pas assez en avance*),
- ✓ Amener les enseignants à rétablir des équilibres qui ont pu être compromis pour plein de raisons différentes ce qui implique de mesurer le degré de développement de l'enfant par rapport à une norme pour poser un état des lieux (les écarts) et de se donner les moyens d'évaluer les progrès.

Petit rappel : les écarts peuvent être dus à :

- Une carence affective ou sociale (*parfois les choix familiaux provoquent des carences*),
- Des problématiques de santé
- Autres (*différences liées à des inégalités → mixité sociale, mixité garçons/filles...*)

Travail du groupe régional qui rappelle la prudence à avoir et les points de vigilance [site wix].

Rappel

- ***Sensori-moteur*** : connaissance de soi et du monde qui l'entoure.
- ***Psychomoteur*** : lié au développement cognitif de soi et du monde en lien avec les interactions issues du cadre familial d'abord, puis du cadre social, via l'école.

Points de vigilance : quelques illustrations

- Vidéo à consulter

http://www.canal-u.tv/video/crimes/niveau_sensori_moteur_et_developpement_affectif_du_nourrisson.8891 *(sélectionner l'adresse et ouvrir le lien)*

La psychomotricité au service de l'enfant

- Une explication à double sens pour construire la progressivité.
- Se poser les mêmes questions pour chaque compétence.
- Travailler une séance donnée d'une durée équivalente.

- **Corps vécu** **Corps perçu** **Corps représenté**
action *ressenti* *intériorisé /idée de transmission*



Dans le livre « La psychomotricité au service de l'enfant et de l'adolescent », Lucie Staes, Bruno De Lièvre, De Boeck parlent aussi de **niveau vécu, niveau manipulé, niveau représenté** ou **espace vécu, espace perçu, espace représenté** ou **espace subi**.

DES REFERENTS, DES REPERES SUR LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Bibliographie :

- Josiane LACOMBE « *le développement global de l'enfant de 0 à 7 ans* »
- Lucie STAES et Bruno DE LIEVRE « *La psychomotricité au service de l'enfant* »
- Eduscol : le document GTR sur le site WIX (à venir).
- « Manger, bouger, pour ma santé »



Atelier maternelle "le développement moteur de l'enfant de maternelle" Ch. BOURMAULT - Service 1er degré - DDEC

Des pistes

- . Construire les progressions avec le support d'un projet.
- Quels supports de projet : un album, un atelier jardinage, un spectacle, une visite ...

Des outils

Quelles compétences pour quels domaines :

- Programmes 2008 :

- Agir avec son corps,
- Découverte du monde

- Nouveaux programmes maternelle 2015 :

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**
- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière**

Mutualisations

- **Travaux pratiques** : en tenant compte des travaux sur la construction de l'enfant dans le domaine psychomoteur, construire une séquence d'activités qui respecte la progressivité des apprentissages (*s'appuyer sur les expériences vécues, perçues pour les représenter*).
- **Deux propositions au choix** :
 - Exemple 1 : découvrir les possibilités de son corps (ramper) → cf. fiche/progressivité/dev/moteur/ramper sur le site de la DDEC 72.
 - Exemple 2 : domaine de la découverte du monde, en liaison avec l'éducation artistique (couper).

Bibliographie, webographie

- [http://www.canal-u.tv/video/cerimes/niveau sensori moteur et developpement affectif du nourrisson.8891](http://www.canal-u.tv/video/cerimes/niveau_sensori_moteur_et_developpement_affectif_du_nourrisson.8891)
- [http://pedago.ac-clermont.fr/ageem03/documents/expo-11/E8/MON CORPS DECORE projet complet.pdf](http://pedago.ac-clermont.fr/ageem03/documents/expo-11/E8/MON_CORPS_DECORE_projet_complet.pdf)
- http://www.artnet.fr/artistes/keith-haring/r%C3%A9sultats-de-ventes?gclid=CJ7hj5_LmsECFY_ItAod9AoAjA
- <http://pedago.ac-clermont.fr/ageem03/041-colloque.htm>
- [http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/11/4/LISTE DE ReFeRENCE CYCLE 1 2013 272114.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/11/4/LISTE_DE_ReFeRENCE_CYCLE_1_2013_272114.pdf)
- [http://cache.media.education.gouv.fr/file/Organismes/32/4/CSP-Projet de programme-recommandations 337324.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Organismes/32/4/CSP-Projet_de_programme-recommandations_337324.pdf)
- <http://eduscol.education.fr/cid46550/les-cinq-sens.html#a1>
- <http://eduscol.education.fr/cid48426/le-developpement-de-l-enfant.html>
- <http://www.fondation-lamap.org/node/11428>