

PPRE PASSERELLE

pour une continuité pédagogique école - collège

BO du 1^{er} septembre 2011,

Circulaire n° 2011-126 du 26-8-2011 sur la continuité pédagogique école-collège :

« À l'école, les professeurs renseignent et valident les compétences au palier 1 puis celles du palier 2. Au collège, les professeurs ont comme objectif l'acquisition du palier 3. Néanmoins, ils continuent de renseigner les items du palier 2 qui n'auraient pas été évalués positivement par le conseil des maîtres et valident alors le palier 2 du socle commun. Le livret personnel de compétences reflète le parcours de l'élève tout au long de la scolarité du socle. Les évaluations nationales apportent, pour le français et les mathématiques, un complément d'information sur les compétences acquises qui serviront d'appui aux progrès futurs, mais aussi sur les lacunes constatées à des moments-clés de la scolarité.

Le programme personnalisé de réussite éducative est l'outil de mise en cohérence des aides apportées à chaque élève. Certains élèves en difficulté à l'école bénéficient déjà d'un PPRE dont la continuité doit être assurée au collège. La continuité des aides apportées peut se concrétiser dans un PPRE-passerelle. »

Nom de l'élève : Prénom : Date de naissance :	Ecole : <hr/> Collège :
--	--

Parents ou responsable légal	Adresse(s)
Père : Mère : Responsable légal :	

Parcours scolaire de l'élève

Année scol.	Classe	Ecole	Objectif(s) du PPRE	Autres aides éventuelles

PPRE PASSERELLE VOLET ECOLE

CONTRAT AVEC L'ELEVE A REMPLIR AU COURS DU 2^{ème} TRIMESTRE DE CM2

Entretien avec l'élève pour construire la poursuite de son projet d'apprentissages

Ce que je réussis bien :

Ce qui m'intéresse :

Ce qui reste difficile pour moi :

Mon défi pour progresser : je vais m'entraîner à...

Compétences ciblées en référence au livret personnel de compétences (grilles de références du palier 2) :

Conditions de mise en œuvre (dans la classe, activités pédagogiques complémentaires, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure...) :

PPRE mis en place du..... au

Signatures :

L'élève :

Les parents :

l'enseignant(e) :

Le chef d'établissement :

Bilan du PPRE - Progrès réalisés - Suite envisagée (arrêt du PPRE- Aménagement du volet école - Poursuite volet collège...)

Signatures :

L'élève :

Les parents :

l'enseignant(e) :

Le chef d'établissement :

PPRE PASSERELLE VOLET VERS LE COLLEGE

Mes résultats aux évaluations

En français

En mathématiques

Ce que je réussis bien maintenant (mes progrès) :

Ce qui reste difficile pour moi :

Mon défi pour continuer à progresser : je vais m'entraîner à...

Compétences ciblées en référence au livret personnel de compétences (cf. compétences cibles palier 2 - annexe 1) : à remplir lors de la « commission de liaison école collège »

Conditions de mise en œuvre à prévoir (dans la classe, activités pédagogiques complémentaires, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure...) :

FICHE DE SUIVI DU PROJET

3

EQUIPES EDUCATIVES	RENCONTRES PARENTS	ENTRETIEN AVEC L'ELEVE
Date : Objectifs : Décisions :	Date : Objectifs : Décisions :	Date : Objectifs : Décisions :
Date : Objectifs : Décisions :	Date : Objectifs : Décisions :	Date : Objectifs : Décisions :
Date : Objectifs : Décisions :	Date : Objectifs : Décisions :	Date : Objectifs : Décisions :
Date : Objectifs : Décisions :	Date : Objectifs : Décisions :	Date : Objectifs : Décisions :

Date :	Date :	Date :
Objectifs :	Objectifs :	Objectifs :
Décisions :	Décisions :	Décisions :