

## **LA PREMIERE RENTREE A L'ECOLE MATERNELLE**



La première rentrée à l'école maternelle est **une étape importante** dans la vie d'un enfant mais c'est aussi un grand moment dans la vie des parents.

Il faut savoir que **ce passage introductif à une vie sociale** se passera d'autant mieux que le tout-petit a vécu auparavant d'autres expériences réussies de séparation : halte-garderie, crèche collective, nounou, grands-parents, entourage familial.

L'école maternelle va lui donner l'occasion de s'inscrire dans un rôle social loin du regard de ses parents. Il va **expérimenter, découvrir, vivre et raconter**, à son retour à la maison, ce qui peut être transmissible et ce qu'il souhaite communiquer.

Pour les tout-petits qui n'ont pas encore trois ans, le rythme de l'école maternelle peut ne pas convenir suivant leur niveau de maturité. Il est parfois préférable de différer la scolarisation, si l'enfant n'est pas encore propre, s'il manque d'autonomie, s'il est encore maladroit avec son corps, s'il a besoin de calme pour trouver le sommeil à la sieste.

### ➤ **Est-il prêt à vivre à l'école ? (livret d'accueil)**

- ? Tolère-t-il l'absence de ses parents ?
- ? Accepte-t-il quelques contraintes ?
- ? Cherche-t-il à communiquer ?
- ? Est-il capable de s'adresser à un adulte pour exprimer ou répondre à un besoin ?
- ? Essaie-t-il de s'habiller, se déshabiller, de manger seul ?

*Que dit le bulletin officiel ? février 2002)*

### Introduction

*Permettre à chaque enfant une première expérience scolaire réussie est l'objectif majeur de l'école maternelle ...*

*L'école par ses dimensions, le nombre d'adultes et d'enfants qui la fréquentent, ses équipements, constitue cependant un environnement inattendu qui met en défaut ses repères auquel il va falloir s'adapter ...*

*Les enseignants partagent avec les parents l'éducation des enfants qui leur sont confiés. Cette situation impose confiance, et information réciproques. La qualité de cette relation est le socle de la nécessaire co-éducation qu'école et famille ne doivent cesser de construire ...*

## ACCOMPAGNER LES RUPTURES ET ORGANISER LES CONTINUITES

Différents contacts sont importants pour familiariser l'enfant avec le milieu scolaire et faciliter son intégration au sein de l'école.

### **Avant la rentrée**

#### L'équipe éducative

- ? La rentrée scolaire commence au moment de l'inscription (entretien individuel, visite des locaux, rencontre avec les différents partenaires de l'équipe éducative, discussion autour du projet éducatif...). Une invitation peut être lancée pour la fête de l'école, des portes-ouvertes, des visites d'adaptation (le samedi par exemple), une invitation à un goûter...
- ? Une première prise de contact avec l'enseignant peut avoir lieu sous la forme d'une assemblée générale de parents de « petits nouveaux ». Il s'agit, plus de présenter le fonctionnement collectif, les règles de l'école ou de la classe, les différents personnels et le projet qui s'articule autour de l'entrée à l'école de leur enfant.

Les parents peuvent aussi repartir avec un petit fascicule ou **livret d'accueil** qui présente à la fois, les horaires, les aménagements de la journée, les différents personnels de l'école et leurs fonctions. Une partie de ce document peut être personnalisée avec les photos des temps qui marquent la journée d'un petit à l'école afin que celui-ci, ses parents, ses frères et sœurs puissent échanger pendant l'été autour de cet événement que représente la rentrée.

### Quelques conseils à donner aux parents pour aider l'enfant à bien préparer sa rentrée.

- ? utiliser le livret d'accueil (photos, calendrier à compléter...),
- ? expliquer, à l'enfant, les rythmes de sa future journée en lui rappelant aussi la journée de travail de ses parents,
- ? repérer extérieurement les lieux,
- ? réaliser quelques activités qu'il retrouvera à l'école,
- ? vérifier qu'il va bien (**une solution de garde reste indispensable lorsque l'enfant est malade**),
- ? accepter l'idée que, pour eux aussi, parents de l'enfant, l'entrée en maternelle est une étape.

### Le jour de la rentrée

Se référer au dossier sur « **les temps éducatifs** », *l'accueil*.

