

Temps de récréation

Ils constituent un des moments les plus difficiles pour les plus jeunes.
Ils sont dépendants de la météo, de l'environnement.

Où ?

- profiter de tous les espaces disponibles : cour, jardin, préau, hall d'accueil, salle de motricité
- Disposer d'une cour ou délimiter un espace pour que les plus petits ne risquent pas de se faire bousculer par les plus grands.

Quand ?

- En début d'année, il est souhaitable d'organiser une récréation spéciale pour les TPS
- La récréation du matin comme celle de l'après-midi doivent être disposées de manière à rythmer la demi-journée afin d'équilibrer les temps calmes et les temps dynamiques.
- La durée varie de 15 à 30 minutes. Arrêté fixant les horaires des écoles maternelles ^[11]
- La suppression de la récréation est peut-être, une solution envisageable dans certains cas : enfant stressé et malheureux, encore endormi après un lever de sieste trop récent....

Avec qui ?

- Particulièrement en début d'année, pour permettre aux enfants de se familiariser avec les espaces extérieurs : « *la récréation doit être encadrée par l'enseignante de la classe concernée* » ^[12]
« *La surveillance implique la présence de maîtres dont le nombre et la répartition dans l'espace à surveiller sont fonction de l'importance des effectifs, de la configuration des lieux (..) et de la composition du groupe d'élèves* » ^[13]

Pour quoi ?

- Pour répondre aux
- besoin de mouvement
 - besoin de s'aérer
 - besoin d'explorer librement des espaces
 - besoin de se rencontrer, se confronter, échanger..
 - besoin d'observer et de s'appropriier l'environnement.

Comment ?

- en utilisant les espaces disponibles et leurs richesses,

^[11] art. 4 p.157

^[12] Page 25 pour une scolarisation réussie des TPS.

^[13] circ.n° 97-178 du 18 septembre 1997

- en proposant suffisamment de matériel permettant de développer des compétences motrices : sauter, courir, pousser, traîner, grimper, lancer, pédaler...
- en aménageant les cours : tracés au sol, bacs à sable, structures aux normes.
- en prévoyant des zones de jeux calmes
- en privilégiant des espaces de contact avec la nature. (ex. jardin en carrés)