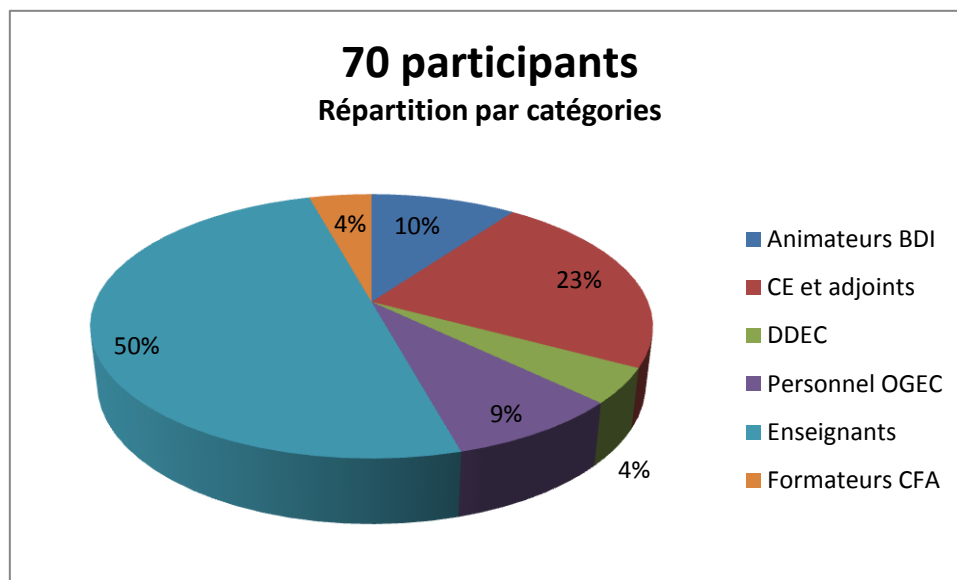


## Bilan de la soirée du 13 octobre 2015

### « Accompagner à l'orientation : Partageons nos pratiques »



#### Etablissements représentés

- 13 collèges sur 19
- 6 lycées sur 8
- 1 CFA

### Synthèse de l'évaluation (51 réponses)

#### Ateliers suivis

1 Un projet global d'orientation	2 ateliers	<b>25</b>	49 %
2 Les outils utilisés	2 ateliers	<b>27</b>	52.9 %
3 Atouts et richesses de la découverte professionnelle	1 atelier	<b>14</b>	27.5 %
4 Actions de découverte des métiers	3 ateliers	<b>29</b>	56.9 %

#### Etes-vous intéressé par ce type d'échanges?

Oui **51** 100 %

#### Avez-vous des suggestions ?

Pouvoir participer à davantage d'ateliers, avoir des temps d'échanges plus longs (3)  
Modifier l'horaire  
Multiplier les exemples d'activités

## Qu'aimeriez-vous mettre en place au sein de votre établissement ?

BDI ou davantage de travail avec l'APEL (4)  
Suivi plus précis des élèves (4), mais avec quel outil ?  
Encourager, poursuivre ou améliorer la mise en place du forum des métiers (4), notamment avec les parents  
Entretiens d'orientation (3) 2 fois par an, avec élèves et parents  
Projet global d'orientation (2) : cycle 4, lycée  
Stage pour les élèves de 3<sup>e</sup> (2)  
Semaine ou journées de l'orientation (2), notamment en lycée  
Semaine ou journées de l'orientation (2), notamment en lycée  
Actions des anciens élèves (2), par exemple speed dating avec anciens élèves et lycéens  
Améliorer orientation des élèves de 3e Prépa Pro (2) et en in de cycle (CAP, bac pro)  
Définition du parcours Avenir  
Temps privilégiée d'information sur l'orientation  
Partage de pratiques 3e DP3 et 3e Prépa Pro  
"Midis vidéos" pour présenter des métiers  
Une équipe dans l'établissement  
Utilisation des outils pour recherche d'orientation  
Midis de l'orientation  
Faire redescendre les témoignages auprès des collègues  
Différents projets, mais pas le webclasseur  
Intervenants extérieurs et anciens élèves  
Entretiens avec les parents avec en amont un document guide  
Action d'information auprès des 3e  
Cellule de veille avec des PP dès la 2de pour échanger sur la motivation des élèves  
Echanges avec les parents (speed dating des métiers)

## Souhaitez-vous d'autres échanges

Oui **35** 67 %

NSPP **0** 33 %

## Quelles sont vos attentes en matière d'outils ?

Espace de partage d'expériences et mutualisation des outils et des pratiques sur le site de la DDEC (6)  
Sites et logiciels autres que l'ONISEP pour compléter notre action (4)  
Fiches pratiques pour les élèves (connaissance de soi, fiches métiers...) (3), qui pourraient tourner entre les APEL  
Une formation dans l'établissement  
Base de données étudiants  
Qqch pour garder la trace des recherches et découvertes des élèves  
Accès plus simple pour les élèves

## Quelles sont vos attentes en matière d'information ?

Faire connaître aux profs de 3<sup>e</sup> l'ensemble des dispositifs post-3e de notre réseau (3), aussi pour LP et CFA  
D'autres réunions pour échanger  
Un point information ponctuel sur les changements importants  
Information officielle sur l'âge légal en dessous duquel le stage d'observation n'est pas autorisé

## Quelles sont vos attentes en matière de formation ?

Meilleure connaissance des outils pour les utiliser (2)

Sur des expériences réussies

Comment créer une mini-entreprise en 3e

Propositions pour former les enseignants et pour favoriser la mise en pratique dans les établissements

## Quelles sont vos attentes vis-à-vis de l'EDAO ?

Mise en commun des actions effectuées, consultables en ligne, mutualisation, redescende des outils dans les établissements (7)

Impulser de telles rencontres pour mutualiser et partager, continuer à proposer ce type d'échanges (6), mais par exemple :

- en séparant post-3e et post-bac
- pour les profs de LP car la problématique est différente (orientation déjà choisie)
- pour les profs de lycées

Intervention de l'EDAO lors des journées pédagogiques dans l'établissement et aussi hors du Mans, pour mieux connaître instances et outils (4)

Compte-rendu de la réunion (3)

Une réunion par an pour un bilan des pratiques au 1<sup>er</sup> trimestre (2)

Apport en termes d'outils (sites et logiciels) complémentaires et innovants (2)

Référent ou interlocuteur (2), banque de données

Journée commune d'orientation ou de forum sur tous les lycées du Mans

Forum des métiers diocésain

Des "actualités" via Internet

Informations sur le lien collège-lycée

Participer aux commissions d'appel et avoir un 2e temps d'échange dans l'année