

# Congrès des Jeunes chercheurs

Le congrès, dont le thème central était en lien, cette année, avec l'eau, s'est de nouveau déroulé à l'école et lycée Saint Charles Sainte Anne Sainte Croix le 19 avril 2018 et a réuni 140 élèves du cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>ème</sup>)

*(Classes de CM1 et CM2 de l'école Sainte-Anne- Sainte Croix Le Mans, classe de CM2 de l'école St-Joseph La Salle de Pruillé Le Chétif, classe de 6<sup>ème</sup> du collège St-Joseph et classe de 6<sup>ème</sup> du collège Saint-Benoît Maupertuis du Mans)*

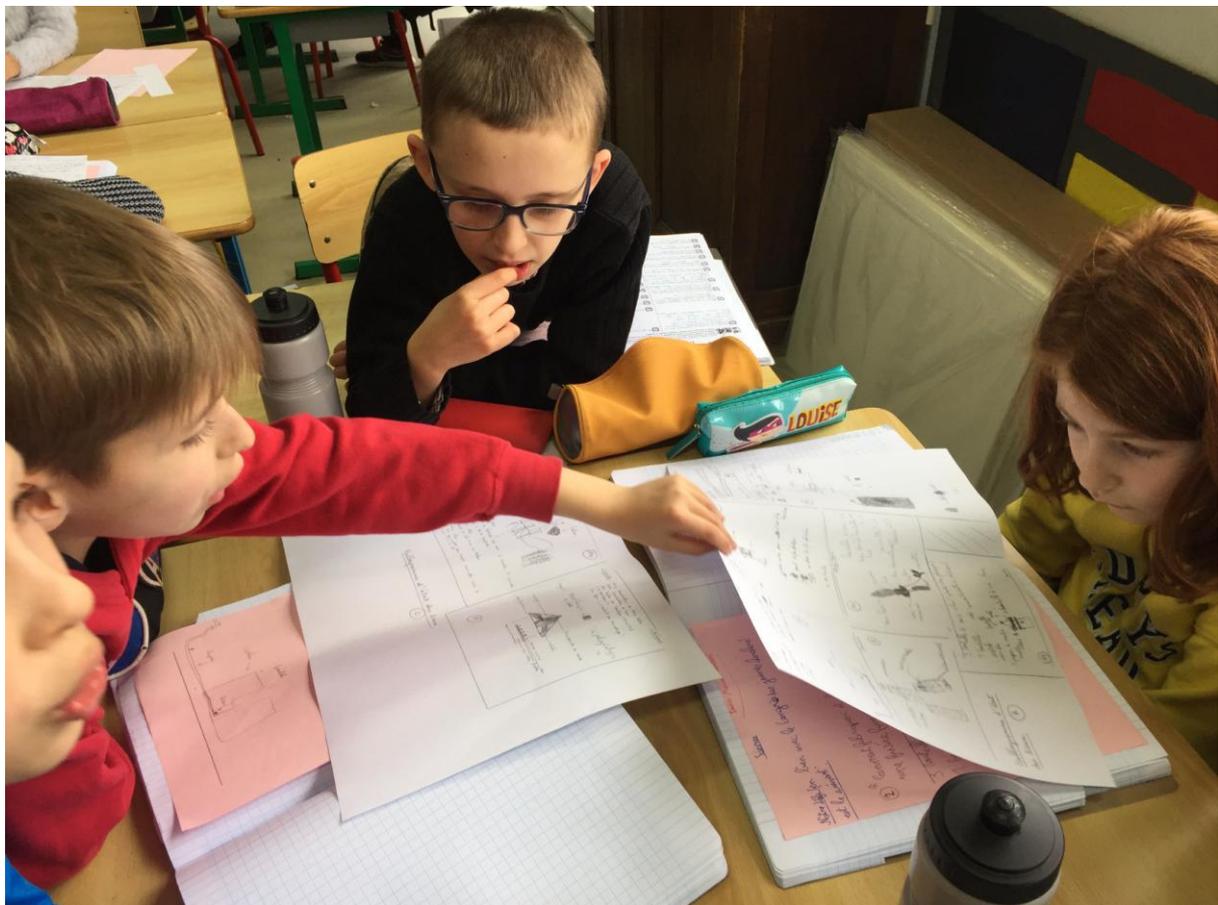


Par l'intermédiaire de ce congrès, les élèves ont pu échanger le matin, dans le cadre d'une séance plénière sur un 1er défi

« Dans un saladier transparent, j'ai mis une carotte, une pomme de terre, une courgette, un navet et un oignon. Regardez ce qui s'est passé. »



**Pourquoi certains légumes flottent et d'autres coulent ? »**



Les élèves ont développé des compétences de curiosité, de questionnement, d'observation, d'élaboration d'hypothèses et de conclusion à en retirer leur permettant de résoudre des problèmes complexes et d'acquérir des connaissances solides. Les élèves ont développé aussi des compétences de citoyenneté (respect des opinions des autres, argumentation,

prise de parole devant un groupe) et sont entrés en contact avec des chercheurs scientifiques :

**Monsieur Jean-François Bardeau** Directeur de recherche au CNRS, Institut des molécules et Matériaux du Mans Faculté des Sciences du Mans

**Madame Fabienne Lagarde-Abribat** MCF Chimie de l'environnement Institut des Molécules et Matériaux du Mans.

Tous pourront retenir cette phrase de M. Bardeau : « Tout seul on est plus fort, mais ensemble on va plus loin ! ». C'est en expérimentant (à plusieurs, c'est mieux que tout seul car les idées sont multipliées), en persévérant dans les recherches entreprises, en réfléchissant au pourquoi de tel résultat, en écrivant des comptes rendus scientifiques, etc... qu'on arrive au bout du défi lancé ! »



Pendant le temps de l'exposition, chaque classe participante a fait découvrir à leurs collègues Jeunes Chercheurs le défi relevé en lien avec le thème de l'année.

Les élèves se sont impliqués pour résoudre leur défi scientifique: les réalisations sont épatantes et abouties. On peut être étonné de voir que des élèves si jeunes peuvent imaginer de tels procédés. Rappelons que l'enseignant

accompagne les élèves dans leurs recherches, leurs expérimentations et les aide juste à la formulation d'hypothèses et à tirer des conclusions pertinentes en lien avec les essais effectués en classe., c'est un des objectifs de la démarche expérimentale proposée !







