

## Langage oral : quand alerter ?





### Contexte

Toutes préoccupations concernant le langage de l'enfant doivent être prises en compte et l'école maternelle est un des lieux privilégiés du repérage des difficultés des conduites langagières et de communication. Comment repérer les difficultés, évaluer le trouble, ... et quand alerter ?

Public concerné Enseignant [e] s de maternelle

Animatrice Ch. Bourmault

<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Participer à la lutte contre les inégalités scolaires en facilitant le repérage et le dépistage des troubles du langage oral chez l'enfant de 3 à 6 ans.
<b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>	Outiller les enseignants de maternelle pour faciliter le repérage des difficultés langagières et difficultés de communication.
<b>CONTENUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter des connaissances sur le développement normal du langage chez l'enfant de maternelle.</li> <li>- Apporter des connaissances sur le développement pathologique pour repérer les signes d'alerte qui vont de la difficulté aux troubles.</li> <li>- Présenter quelques exemples de pédagogies adaptées aux difficultés langagières de l'enfant.</li> </ul>
<b>MATERIEL</b>	- Une clé USB

 Nombre d'inscrits	12 - 15 personnes	 Dates	Mercredi 13/03/2019
 Lieu	DDEC – 26 rue A. Maignan <b>LE MANS</b>	 Horaires	De 14 h 00 à 17 h 00
Parking possible à la Maison St Julien			
<p><b>Inscription sur le site <a href="http://ec72.fr">ec72.fr</a>, pour les enseignants et équipes, écoles, formation continue. Avant le 14 septembre 2018</b></p>			