

À VIVRE SANS MODÉRATION TOUTE L'ANNÉE !

enseignement-catholique.fr



@EnsCatho



Enseignement catholique France



## Les mots de la responsabilité en partage

Réflexion en groupe de 6 à 8 personnes à partir des expressions de l'affiche no 2

Cette activité peut être réalisée dans le cadre du conseil d'établissement ou avec tout groupe de la communauté éducative.

1. Chacun choisit 1 ou 2 expressions sur l'affiche ou parmi les "pavés" qui retrouvent sur la page suivante.

*Durée : 5 minutes*

2. Il explique son choix et dit comment il les vit dans son établissement, dans sa pratique d'enseignant, dans ses relations avec les élèves ou les autres adultes de l'établissement... ou comment il souhaiterait les mettre en œuvre.

*Durée : 10 minutes*

### Variante

Au lieu de laisser chaque groupe choisir des expressions, on peut découper les "pavés" de la page suivante et les distribuer, de manière à ce que toutes les expressions soient traitées.

**REÉNCANTER L'ÉCOLE**  
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

**L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE SE MOBILISE POUR LA RESPONSABILITÉ EN PARTAGE**

« Le pouvoir est le service, et il doit permettre à notre prochain de se sentir bien traité, selon sa dignité. Celui qui sert est l'égal de celui qui est servi. »  
Pape François, *Evangelii gaudium*, 2013

**PRENDRE SOIN**  
Être responsable, c'est d'abord une attention à l'autre, une écoute, une disponibilité.

**FAIRE CONFIANCE**  
Être responsable, c'est donner à l'autre un réel espace de liberté, de créativité et d'initiative.

**RISQUER**  
Être responsable, c'est s'engager en acceptant l'imprévu, le différent, en étant attentif à ce qui germe, en privilégiant le tâtonnement et l'esprit d'exploration.

**TÉMOIGNER**  
Être responsable, c'est une attitude, une façon de faire et une manière d'être qui se nourrissent d'abord d'une intériorité.

**RECONNAÎTRE, ÉCOUTER UNE PAROLE**  
Être responsable, c'est sortir de la culture de l'implicite et des non-dits et permettre que chacun, adulte et élève, puisse avoir une parole écoutée et reconnue.

**S'ENGAGER**  
Être responsable, c'est construire un horizon partagé, fondé sur le principe de la dignité de la personne, de sa liberté et de sa capacité d'engagement.

**PARTAGER**  
Être responsable, c'est être situé et relié, en refusant de s'enfermer dans un exercice solitaire, parce que la responsabilité est aussi donnée, confiée, reçue. Elle n'est jamais la "propriété" de celui qui l'exerce.

**PERMETTRE LA PRISE DE DISTANCE**  
Être responsable, c'est s'appuyer sur la relecture de l'action et des engagements, c'est permettre l'esprit critique, le questionnement, c'est construire des manières de rendre compte et de partager ce qui a été vécu.

**S'OUVRIRE**  
Être responsable, c'est s'ouvrir au monde pour le comprendre et agir sur lui.

**S'INSCRIRE DANS LA DURÉE**  
Être responsable, c'est agir dans la durée, en résistant au zapping et à la dispersion. C'est faire vivre les continuités comme les évolutions nécessaires.

À VIVRE SANS MODÉRATION TOUTE L'ANNÉE !

enseignement-catholique.fr | @EnsCatho | Enseignement catholique France

## PRENDRE SOIN

Être responsable, c'est d'abord une attention à l'autre, une écoute, une disponibilité.

## TÉMOIGNER

Être responsable, c'est une attitude, une façon de faire et une manière d'être qui se nourrissent d'abord d'une intériorité.

## FAIRE CONFIANCE

Être responsable, c'est donner à l'autre un réel espace de liberté, de créativité et d'initiative.

## S'OUVRIR

Être responsable, c'est s'ouvrir au monde pour le comprendre et agir sur lui.

## RISQUER

Être responsable, c'est s'engager en acceptant l'imprévu, le différent, en étant attentif à ce qui germe, en privilégiant le tâtonnement et l'esprit d'exploration.

## PARTAGER

Être responsable, c'est être situé et relié, en refusant de s'enfermer dans un exercice solitaire, parce que la responsabilité est aussi donnée, confiée, reçue. Elle n'est jamais la "propriété" de celui qui l'exerce.

## RECONNAÎTRE, ÉCOUTER UNE PAROLE

Être responsable, c'est sortir de la culture de l'implicite et des non-dits et permettre que chacun, adulte et élève, puisse avoir une parole écoutée et reconnue.

## S'ENGAGER

Être responsable, c'est construire un horizon partagé, fondé sur le principe de la dignité de la personne, de sa liberté et de sa capacité d'engagement.

## PERMETTRE LA PRISE DE DISTANCE

Être responsable, c'est s'appuyer sur la relecture de l'action et des engagements, c'est permettre l'esprit critique, le questionnement, c'est construire des manières de rendre compte et de partager ce qui a été vécu.

## S'INSCRIRE DANS LA DURÉE

Être responsable, c'est agir dans la durée, en résistant au zapping et à la dispersion. C'est faire vivre les continuités comme les évolutions nécessaires.