



Chers Internautes,

Nous vous souhaitons la bienvenue et sommes heureux de vous inviter à parcourir ce site destiné à vous faire (re)découvrir l'Enseignement catholique du Diocèse du Mans. Accueillant près de 21 100 élèves, il est composé de 62 écoles, 19 collèges, 11 lycées dont 3 établissements de l'enseignement agricole. Les établissements catholiques ont à cœur de vivre leur Projet Educatif enraciné dans l'Évangile à la lumière des diversités et donc des richesses, qui composent les communautés éducatives.

Marqués par un environnement numérique de plus en plus important, nous évoluons dans un contexte sociétal ambigu et complexe qui, depuis plusieurs années, requiert une évidente vigilance et une prudence éclairée. Il convient d'être attentif à au moins deux considérations :

- En premier lieu, **l'esprit de fraternité**. Fédérateur, il garantit l'unité sans laquelle les talents, les énergies, les imaginations ne trouvent leur pleine reconnaissance et donc leur réelle efficacité. Plus qu'une aspiration moralisante, l'esprit de fraternité favorise l'appartenance à un corps professionnel, détermine la visibilité de son identité et assure aux différences un droit d'existence et d'accompagnement. En référence à leur Projet éducatif, les communautés éducatives des établissements catholiques y puisent leur crédibilité et donc leur force. L'esprit de fraternité s'illustre par la qualité de l'accueil, la mise en réseau des établissements, par des temps forts vécus ensemble, par une confiance réciproque entre les personnes, par une attention particulière aux plus démunis. Facile à assumer lorsque tout va bien, la fraternité se fait valeur à l'approche des difficultés, des remises en question, des échecs voire de souffrances ressenties. C'est en elle que se loge l'histoire d'une institution et se dessinent les conditions de faisabilité de son devenir. *« Pour vous, ne vous faites pas appeler « Maître », car vous n'avez qu'un seul maître et vous êtes tous frères. »* Matthieu (23,8). En outre, l'esprit de fraternité s'inscrit totalement dans « le Réenchantement de l'école » lancé par Monsieur Pascal BALMAND, Secrétaire général de l'Enseignement Catholique.
- Incontournable est **l'esprit de fidélité**. Fidèle au Statut de l'Enseignement Catholique de 2013, aux cinq grands axes du Projet de l'Enseignement catholique du Diocèse du Mans : Objectif 2025, aux engagements d'une déontologie et des textes officiels. Il ne suffit pas de n'y être pas opposé. Encore convient-il d'en être d'authentiques réalisateurs qui n'hésitent pas, lorsque le besoin s'en fait sentir, d'oser rappeler et parfois se rappeler que la parole engage. Les textes fondateurs, les projets éducatifs, ne sont pas conçus pour être oubliés une fois rédigés. Pas davantage, ne sont-ils destinés qu'aux nouveaux venus dans l'Enseignement catholique. Ils garantissent l'identité et l'originalité de notre mission en référence au Christ, portent le label de nos professions, légitiment nos responsabilités respectives que nous vivons en partage. L'esprit de fidélité, c'est aussi le choix de la sympathie, de la compassion, de la convivialité, bref, de ce qui humanise les relations en les préservant du danger des complicités malsaines ou des solitudes blessées. La fidélité, c'est enfin la garantie d'une chaleur au cœur de vécus professionnels évoluant dans un contexte parfois froid.

Quels que soient les projets engagés ici ou là, la seule question qui vaille est celle du jeune, de son évolution, de son devenir, mais pour y veiller, il importe d'être également attentif à tous les adultes exerçant dans les établissements catholiques, par un esprit de bienveillance et de proximité. En référence à l'Évangile où la première autorité est celle du Christ, autorité au sens de service, humilité, partage et amour, l'une des finalités de l'Enseignement Catholique est bien de promouvoir chaque personne : élèves, enseignants, Chefs d'établissement, salariés des établissements, bénévoles, tous les acteurs et partenaires qui contribuent au service de l'éducation et ce en partenariat avec les parents avec lesquels une relation de confiance et de complémentarité doit être entretenue et renforcée.

Jean-Paul II précisait dans son discours au Congrès de l'École catholique en 1991 : « *La personne de chacun, dans ses besoins matériels et spirituels, est au centre de l'enseignement de Jésus : c'est pour cela que la promotion de la personne humaine est le but de l'école catholique.* ». La qualité d'une scolarité est la résultante de forces qui convergent vers une même finalité : hisser un jeune vers ses points d'excellence en ne perdant jamais de vue, que, quel que soit son âge, il a besoin de l'adulte et de lui-même. L'enseignement catholique affirme que tout jeune est éducatible. C'est une espérance qui ne se négocie pas et fait de la culture une réalité de vie. Quelle que soit l'unité pédagogique : école, collège, lycée, enseignement supérieur, ce qu'il importe de mettre en avant c'est la présence enthousiasmante et vivifiante des jeunes accompagnés, par de multiples acteurs et partenaires convaincus de la nécessité de tout miser sur la jeunesse.

Les adultes en charge d'éducation exercent avec motivation un métier difficile qui invite à la reconnaissance, au respect et au soutien. « *Vous êtes le sel de la terre, vous êtes la lumière du monde* » Matthieu (5,13-16). Nos jeunes méritent que nous relevions ensemble les défis et que nous réinventions en permanence avec une attention toute particulière pour les plus en difficulté. Faisons donc preuve d'audace inventive. A nous de convaincre nos jeunes de l'utilité de l'harmonie, du charme de la pugnacité, de l'enthousiasme et de l'intérêt à bien choisir les conformismes qui nourrissent l'avenir, leur propre devenir. Réussir, c'est espérer collectivement dans le futur et non pas réussir individuellement dans le présent. Lors de son Congrès National, l'A.P.E.L a mis au centre de ses débats cette question à la fois essentielle, originale et prometteuse de la transmission des connaissances et des valeurs. Plus que jamais, au regard des réformes importantes qui se succèdent, cette question de la transmission est réellement d'actualité et nous interpelle. Contribuant à la mission de service public, il importe d'entretenir des relations régulières avec tous les partenaires éducatifs.

Au travers de son encyclique «Laudato Si' », le Pape François nous offre l'opportunité de repenser notre Maison commune à la suite de constats alarmants sur l'évolution de la terre et de l'humanité. Il nous invite à revenir à nos fondamentaux, à nous (re)questionner, à nous engager pour **une éducation à l'écologie intégrale** c'est-à-dire prendre conscience que tout est lié : relation à l'environnement et à la nature, relation à soi-même, aux autres, au corps, au temps, aux espaces et à Dieu. Le Pape François conclut ainsi « Tout changement a besoin de motivation et d'un chemin éducatif ». L'enseignement catholique, considéré comme une Maison commune, doit ici prendre toute sa part.

Eric MARTINEZ
Directeur Diocésain

