

Paris, le 5 mars 2019

SG.2019.191

**Aux directeurs diocésains de l'Enseignement catholique
Pour diffusion aux chefs d'établissements**

Mobilisation des lycéens pour le Climat, le 15 mars 2019

« (...) Les jeunes nous réclament un changement. Ils se demandent comment il est possible de prétendre construire un avenir meilleur sans penser à la crise de l'environnement et à la souffrance des exclus. J'adresse une invitation urgente à un nouveau dialogue sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète. Nous avons besoin d'une conversion qui nous unisse tous. (...) » Pape François. *Laudato Si'* n°13 et 14

La mobilisation citoyenne des lycéens pour le climat prend de l'ampleur en France et à l'étranger. Elle passera très certainement un cap le 15 mars prochain suite à l'appel national de *Youth for climate*, un collectif de collégiens, lycéens et étudiants qui, s'inscrivant dans la suite de la démarche de la jeune Greta Thunberg, souhaitent dénoncer l'inaction face au réchauffement climatique.

Cet appel est fortement relayé par les médias ainsi que par de nombreux scientifiques.

Certains lycéens rejoindront probablement une manifestation locale.

Bien évidemment, ni le Secrétariat général, ni aucun responsable de l'Enseignement catholique, ne peuvent encourager les jeunes à manquer les cours. En revanche il peut être opportun, par exemple, de donner la parole aux jeunes et de se laisser interroger par eux au sein de l'établissement.

Sans confisquer ni récupérer cet élan, celui-ci sera d'autant plus fécond que les adultes de la communauté éducative permettront d'anticiper ces initiatives et les accompagneront ensuite dans la durée, à la lumière de *Laudato Si'*.

Vous trouverez dans le lien ci-dessous quelques ressources élaborées dans ce sens par les DDEC de Blois, St Flour et un collège d'Hendaye.

https://padlet.com/philippe_bancon/ux7iiz1dtw9l : (mot de passe : Climat1503)



Jérôme Brunet
Adjoint au Secrétaire général
de l'Enseignement catholique
Chargé du pôle de l'animation éducative