

Synthèse des acquis en maternelle

Débute l'acquisition des compétences attendues en fin de GS
Niveau : petite section

Progresse vers l'acquisition des compétences attendues en fin de GS
Niveau : moyenne section

A acquis les compétences attendues en fin de GS

<p>Langage oral <i>Communication expression</i></p> <p><i>Acquérir une conscience phonologique</i></p> <p><i>Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Est capable de communiquer par la parole en utilisant le « je », le « nous ». ☀ Est capable de communiquer en construisant une phrase simple (<i>sujet +verbe</i>). ☀ Est capable de communiquer en construisant une phrase complexe, qui ait du sens (<i>sujet +verbe+COD</i>). ☀ S'intéresse à un échange collectif et manifeste son implication dans l'échange. ☀ Prend sa place dans un échange collectif. ☀ Participe à un échange collectif en restant dans le sujet ☀ Montre de l'intérêt pour les sons, les rimes, les utilise intuitivement ou consciemment. ☀ Dit un mot en isolant les sons, repère une syllabe commune dans plusieurs mots. ☀ Compte les syllabes d'un mot et discrimine les groupes de sons ; repère des régularités dans la langue orale. ☀ Comprend une consigne simple donnée individuellement ou en petits groupes. ☀ Comprend une consigne simple donnée en collectif. ☀ Comprend plusieurs consignes données en collectif. 	<p><i>Points d'appui :</i></p> <p><i>Points d'attention :</i></p>
---	--	---



Pour visualiser les progrès des enfants, colorier l'étoile correspondant à la compétence.

<p>Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Possède quelques repères spatiaux par rapport à son environnement proche. ☀ Possède quelques repères spatiaux par rapport à l'environnement ☀ Se situe par rapport aux autres et par rapport à des objets repères et utilise le vocabulaire spatial. Elabore des premiers essais de représentations planes communicables (code commun). 	<p>Points d'appui :</p>
<p>Premières connaissances sur le vivant (développement, besoins...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ S'intéresse au monde animal et au monde végétal, comprend qu'il s'agit du vivant. ☀ Définit le monde du vivant, distingue le monde animal du monde végétal. ☀ Reconnaît les principales étapes du développement animal et végétal dans une situation d'observation du réel ou sur image. ☀ S'intéresse aux besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. ☀ Connaît les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. ☀ Connaît, anticipe les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. ☀ Situe et nomme les parties principales du corps humain. ☀ Situe et nomme les parties principales du corps humain, sur soi ou sur une représentation.. ☀ Situe et nomme les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. 	<p>Points d'attention :</p>
<p>Utilisation, fabrication et manipulations d'objets</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Découvre l'utilisation des outils et des matériaux utiles à la fabrication et à l'élaboration d'objets : plier, couper, coller, assembler, actionner... ☀ A acquis une première maîtrise des outils et des matériaux utiles à la fabrication et à l'élaboration d'objets : plier, couper, coller, assembler, actionner... ☀ Choisit et utilise à bon escient les outils et matériaux connus (actions spécifiques) pour fabriquer et élaborer des objets. 	



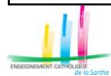
Pour visualiser les progrès des enfants, colorier l'étoile correspondant à la compétence.

Apprendre ensemble et vivre ensemble	Observations
☀ Maintient son attention, persévère dans l'activité	
☀ Prend en compte des consignes collectives	
☀ Participe aux activités, prend des initiatives, coopère.	
☀ Prend en compte des règles de la vie commune.	

<p>Visa de l'enseignant(e) de la classe</p>
<p>Date :</p> <p>NOM :</p> <p>Signature :</p>

<p>Visa du directeur (trice) de l'école</p>
<p>Date :</p> <p>NOM :</p> <p>Signature et cachet de l'école :</p>

<p>Visa des parents ou du représentant légal de l'élève</p>
<p>Date :</p> <p>NOM :</p> <p>Signature :</p>



Pour visualiser les progrès des enfants, colorier l'étoile correspondant à la compétence.